

Принят на заседании
педагогического совета
от 28.03.2024 г., протокол №10

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218). Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Тверской области, Уставом организации.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В образовательной организации уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности, формирования прочных знаний, повышение интереса к познанию, подготовка обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	171721, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Тихонова, 24а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон: 8(48264)2-14-70; - электронная почта: vsosh1@bk.ru - адрес сайта ОО- https://vsosh01.ru/
4. Учредитель	Администрация Весьегонского муниципального округа в лице Отдела образования Администрации Весьегонского округа
5. Администрация: директор	Ковалец Югина Анатольевна
6. Устав	Устав принят Управляющим Советом 21.01.2020, утверждён приказом отдела образования администрации Весьегонского района от 27.01.2020г. №8 п.1.
7. Лицензия	Серия 69Л01 № 0001829, регистрационный №170 от 06.04.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000704 , регистрационный №61 от 07.04.2016 г. Срок действия: бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Управляющий Совет Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Общешкольное родительское собрание Ученический совет

1.2. Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ «Весьегонская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников учреждения
- Общешкольное родительское собрание
- Ученический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Весьегонская СОШ».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции ОО – обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Весьегонская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для дошкольного образования составлен на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО, для 5-9 классов – на основе требования ФГОС ООО и ФОП ООО, для 10 класса – на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Весьегонская СОШ» предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования;

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов

2-летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

9-13 летний срок освоения образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В МБОУ «Весьегонская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в 4 классе ведется по программе «Перспективная начальная школа». С 1 сентября 2021 года обучение в 1,2,3 классе ведется по программе «Школа России». Все рабочие программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся и воспитанников за три года

Уровень образования	Конец 2021 года		Конец 2022 года		Конец 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ДО	2	27	2	24	2	27
НОО	12	286	12	266	12	241
ООО	15	356	15	371	15	356
СОО	2	44	2	46	2	41
ИТОГО	2+29	686+27	2+29	683+24	2+29	639+27

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года (1-11 класс)

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По АОП
1	3	51	48	3
2	3	59	53	6
3	3	70	68	2
4	3	61	59	2
1-4	12	241	228	13
5	3	70	66	4
6	3	75	70	5
7	3	66	64	2
8	3	68	65	3
9	3	77	76	1
5-9	15	356	341	15
10	1	23	23	0
11	1	19	19	0
10-11	2	42	42	0
1-11	29	639	611	28

Контингент учащихся в целом стабилен

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Весьегонская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В МБОУ «Весьегонская СОШ» в 2023 года продолжила поведение уроков и мероприятий по информационной безопасности и цифровой грамотности:

- правила поведения в сети Интернет
- урок цифры
- цифровой диктант

Мероприятия проводились среди обучающихся 1-11 классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Помимо ФГИС «Моя школа» продолжалась работа учителями и обучающимися на платформах:

- Сферум
- Учиру
- Инфоурок
- Яндекс Практикум

МБОУ «Весьегонская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С апреля 2023 года школа принимает участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся»

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В МБОУ «Весьегонская СОШ» в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОО реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- дошкольное образование (старшая и подготовительная группы) – 2 группы;
- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 12 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 15 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

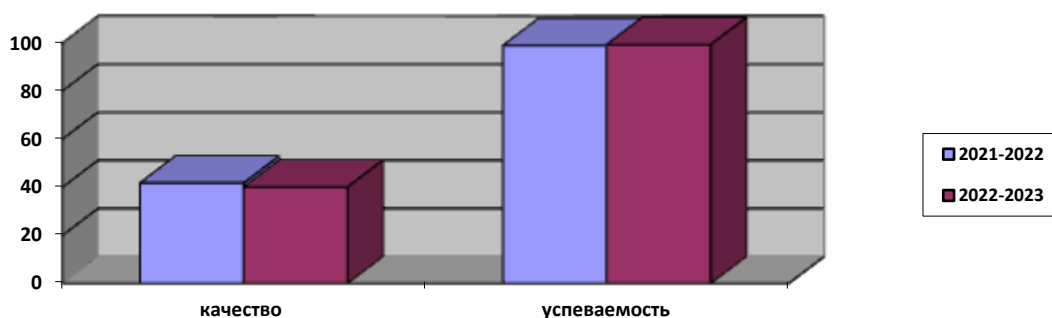
Количество обучающихся на начало 2022-2023 уч. года			Количество обучающихся на конец 2022-2023 уч.года		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
266	367	48	268	372	41

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс			Количество обучающихся на "4" и "5"		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
17	11	6	1	0	3	112	119	17

Успеваемость %			Качество %		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
99,5	100	92,7	54,6	32,0	41,5

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 2 года

	2021-2022	2022-2023
Качество обучения	41,8%	40,1
Успеваемость	98,9%	99,3



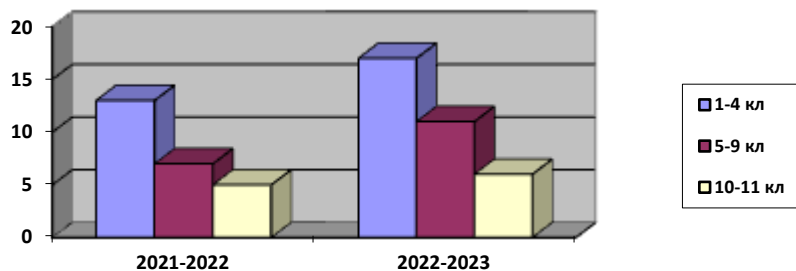
Сравнительный анализ итогов успеваемости

Класс	ОТЛИЧНИКИ	
	2021-2022	2022-2023
1-4	13	17
5-9	7	11
10-11	5	6
всего	25	34

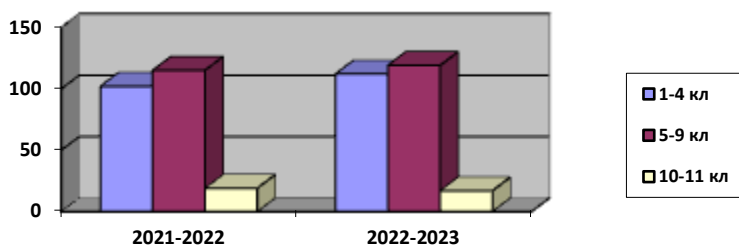
Класс	На 4 и 5	
	2021-2022	2022-2023
1-4	102	112
5-9	115	119
10-11	19	17
всего	236	248

Класс	НЕУСПЕВАЮЩИЕ	
	2021-2022	2022-2023
1-4	2	1
5-9	0	0
10-11	4	3
всего	6	4

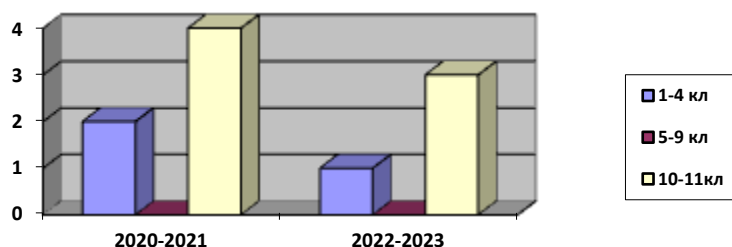
Количество учащихся, обучающихся на «5»



Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



Количество учащихся, обучающихся на «2»



Анализ показателей свидетельствует о снижении количества «отличников» и «хорошистов», количество неуспевающих увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к учению;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- формализм в работе учителя.

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ

по работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты.

1. Перестроить приемы и способы работы с учебным материалом.
2. Формировать интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций: абстрагирования, обобщения, анализа, классификации, сравнения.
3. Формировать индивидуальный подход к обучающимся, показывающим низкие образовательные результаты при дозировке домашнего задания, определении вариантов классных и контрольных работ, учитывать степень их подготовленности.
4. Стараться вычислить те сферы деятельности, в ходе выполнения которых ученик может проявить инициативу и заслужить признание в школе.
5. Рекомендовать учителям закрепить осознание школьником имеющихся у него достижений и успехов.
6. Формировать учебные интересы у обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты (дополнительный развивающий материал, обращение к непосредственному жизненному опыту, широкое использование собственных наблюдений, использование на уроке наглядного материала).

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

по результатам анализа работы учителей с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты.

1. Организовать дополнительные занятия по предметам, по которым обучающиеся показывают низкие образовательные результаты
2. Проанализировать работу учителей, имеющих неуспевающих на Педагогическом совете, заседаниях при завуче
3. Зам.директора по УВР проанализировать причины затруднений, испытываемых учащимися по учебным предметам, организовать и проконтролировать работу учителей с неуспевающими учащимися
4. Учителям разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
5. Вести на каждого неуспевающего ученика персональную карту

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и имели типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Содержание программ, заложенное в образовательных программах всех уровней, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

При прохождении программ выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Практически все учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

К выпускным экзаменам были допущены 84 учащихся 9-х классов (из них 2 ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ и 1 учащийся сдавал внутренний экзамен по выбранному профилю труда) и 19 учащихся 11 класса.

9 КЛАСС

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика.

Не справились с работой с первого раза по русскому языку – 5 учеников (6%), по математике – 3 ученика (3,5%), по географии – 1 ученик (1%), по обществознанию – 3 ученика (3,5%). В результате, после передачи ГИА, 83 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 0 выпускников получили аттестат с отличием; 1 выпускник получил свидетельство об обучении

На «4» и «5» основную школу окончили 29 учащихся, что составляет 34,5%.

Предмет	Количество учащихся	Количество сдающих экзамен	%	Успеваемость.%	Успеваемость после передачи, %	Средний балл
Русский язык	83	81+2	100	94/100	100/100	4,2

Математика	83	81+2	100	96/100	100/100	3,7
Физика	83	2	2	100	100	4
География	83	60	72	99	100	3,9
Биология	83	19	23	100	100	4,2
Обществознание	83	51	61	96	100	3,5
Химия	83	5	6	100	100	3,75
Информатика	83	13	16	100	100	4,2

Сравнение среднего балла ОГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	3,9	3,98	4,2
Математика	3,5	3,57	3,7
Физика	-	5,0	4
География	-	3,95	3,9
Биология	-	3,32	4,2
История	-	3,14	3,5
Обществознание	-	3,06	3,75
Химия	-	4,0	4,2
Информатика	-	3,98	4,2

ВЫВОДЫ

1. За последние три года повышается средний балл ОГЭ по всем предметам, кроме физики
2. В 2022/23 году все выпускники прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании

11 КЛАСС

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Среднюю школу окончили на «4» и «5»

11 учащихся, что составило 57,9%. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, все остальные предметы сдавались на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли самостоятельно, в зависимости от перечня вступительных испытаний, которые необходимы им для поступления.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план-график организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 году выпускники 11 класса не сдавали экзамен по литературе, географии и английскому языку.

Предмет	Кол-во и % участников ЕГЭ	Кол-во и %, получивших «неуд.» до пересдачи	Кол-во и %, получивших «неуд.» после пересдачи	Средний балл по предмету	Средний балл ЕГЭ по РФ
Русский язык	19 (100%)	-	-	70,7	68,43

Математика (база)	10 (52,6%)	-	-	4,4	-
Математика (профиль)	9 (47,4%)	1	-	57,0	55,62
История	1 (5,2%)	-	-	97,0	56,37
Обществознание	8 (42,1%)	-	-	59,0	56,4
География	-	-	-	-	-
Физика	2 (10,5%)	-	-	48,0	54,85
Химия	2 (10,5%)	-	-	59,0	56,23
Биология	6 (31,6%)	-	-	60,8	50,87
Информатика	5 (15,8%)	-	-	61,0	58,39
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний балл		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	65,94	67,6	70,7
Математика (базовый)	-	4,56	4,4
Математика (профильный)	36,1	66,4	57,0
Физика	54,0	40,0	48,0
Обществознание	44,8	62,2	59,0
История	-	50,7	97,0
Биология	58,0	59,5	60,8
Химия	56,0	77,7	59,0
Информатика	81,5	71,4	61,0
География	58,7	55,0	-
Литература	72,0	-	-
Английский язык	-	-	-

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	7	37	93
Обществознание	2	25	86
История	1	100	92
Математика (профиль)	1	10	84

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне: 19 чел (100%)

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения в 10,11 классе: 15 чел (79%)

ВЫВОДЫ

1. В 2022/23 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по английскому языку, географии и литературе
2. Средний балл по всем предметам, кроме физики, выше, чем в среднем по РФ
3. За последние 3 года повысился средний балл по русскому языку, истории, биологии
4. Набрали ниже минимального количества баллов: 1 выпускник – по математике профильного уровня (пересдал в базовом уровне), 2 выпускника – по обществознанию, 1 выпускник – по биологии

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Учителям – предметникам обратить особое внимание на справедливость и объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся.
3. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
4. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену, к выбору профиля обучения
6. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
7. Учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
8. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.
9. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Управленческие решения по результатам анализа итоговой аттестации:

1. На МО и Методическом совете школы обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся.
2. На заседаниях МО рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответственно работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, продумать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
3. На заседаниях МО проанализировать итоги ГИА и разработать план мероприятий по подготовке к ГИА на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ГИА; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
4. Администрации школы усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации, регулярно проводить административные контрольные работы по материалам ГИА

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (стартовый, промежуточный и итоговый контроль);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах;
- удовлетворенность образовательными услугами

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при завуче, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям:**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Анализ контрольных работ показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

Вводный контроль 2022-2023 г. МАТЕМАТИКА

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2а	23	18	1	12	4	1	94,4	72,2	3,7
2б	28	18	10	5	1	2	88,9	83,3	4,3
2в	22	16	6	7	3	0	100,0	81,3	4,2
3а	14	13	2	3	3	5	61,5	38,5	3,2
3б	27	25	0	12	9	4	84,0	48,0	3,3
3в	19	15	2	4	6	3	80,0	40,0	3,3
4а	20	20	3	8	5	4	80,0	55,0	3,5
4б	28	26	5	6	12	3	88,5	42,3	3,5
4в	25	19	2	8	8	1	94,7	52,6	3,6
Итого по начальной школе на начало года							86,5	56,5	3,6
5а	26	21	0	0	12	9	57,1	0,0	2,6
5б	28	20	1	3	10	6	70,0	20,0	3,0
5в	22	15	0	8	5	2	86,7	53,3	3,4
6а	19	18	0	4	7	7	61,1	22,2	2,8
6б	26	21	1	5	10	5	76,2	28,6	3,1
6в	22	17	0	2	9	6	64,7	11,8	2,8
7а	26	21	0	7	9	5	76,2	33,3	3,1
7б	21	15	2	2	4	7	53,3	26,7	2,9
7в	20	16	0	3	12	1	93,8	18,8	3,1
8а	25	21	0	2	7	12	42,9	9,5	2,5
8б	27	21	0	4	14	3	85,7	19,0	3,0
8в	23	22	0	4	17	1	95,5	18,2	3,1
9а (алг)	24	17	1	0	3	13	23,5	5,9	2,4
9б (алг)	29	20	1	3	8	8	60,0	20,0	2,9
9в (алг)	29	23	0	7	15	1	95,7	30,4	3,3
Итого по основной школе на начало года							70,1	20,8	2,8
10	27	22	1	3	8	10	54,5	18,2	2,8
11	21	16	3	1	5	7	56,3	25,0	3,0
Итого по средней школе на начало года							55,3	21,1	2,9
Итого по школе на начало года							74,6	33,1	3,1

Вводный контроль 2022-2023 г. РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2а	23	19	3	9	2	5	73,7	63,2	3,5
2б	28	21	10	8	1	2	90,5	85,7	4,2
2в	22	20	7	7	5	1	95,0	70,0	4,0
3а	14	12	1	1	7	3	75,0	16,7	3,0
3б	27	21	4	6	9	2	90,5	47,6	3,6
3в	19	14	3	6	2	3	78,6	64,3	3,6
4а	20	20	6	8	6	0	100,0	70,0	4,0
4б	28	25	7	10	5	3	88,0	68,0	3,8
4в	25	20	4	11	4	1	95,0	75,0	3,9
Итого по начальной школе на начало года							88,4	64,5	3,7
5а	26	20	1	3	6	10	50,0	20,0	2,8

5б	28	23	1	10	6	6	73,9	47,8	3,3
5в	22	16	1	7	2	6	62,5	50,0	3,2
6а	19	17	5	11	1	0	100,0	94,1	4,2
6б	26	18	2	7	5	4	77,8	50,0	3,4
6в	22	18	0	3	7	8	55,6	16,7	2,7
7а	26	19	0	16	3	0	100,0	84,2	3,8
7б	21	16	2	4	1	9	43,8	37,5	2,9
7в	20	17	2	7	6	2	88,2	52,9	3,5
8а	25	22	3	10	9	0	100,0	59,1	3,7
8б	27	19	1	6	8	4	78,9	36,8	3,2
8в	23	19	0	7	10	2	89,5	36,8	3,3
9а	24	22	0	8	9	5	77,3	36,4	3,1
9б	29	19	0	7	5	7	63,2	36,8	3,0
9в	29	27	1	17	7	2	92,6	66,7	3,6
Итого по основной школе на начало года							77,7	48,8	3,3
10	27	21	4	7	6	4	81,0	52,4	3,5
11	21	12	1	7	3	1	91,7	66,7	3,7
Итого по средней школе на начало года							84,8	57,6	3,6
Итого по школе на начало года							81,9	54,7	3,5

Вводная комплексная работа 2022-2023 г. 1 класс

Готовность к школе

Класс	В классе	Выполняли работу	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	% низкий уровень	% средний уровень	% высокий уровень
1а	22	18	2	9	7	11	50	39
1б	20	19	3	7	9	16	37	47
1в	18	18	2	2	14	11	11	78

Вводная комплексная работа 2022-2023 г. 4 класс

Класс	В классе	Выполняли работу	высокий	повышенный	базовый	недостаточный	% высокий	% повышенный	% базовый
4а	20	15	3	5	5	2	20	33	33
4б	28	27	5	11	8	3	19	41	30
4в	25	25	6	10	4	5	24	40	16

Вводный контроль 2022-2023 г. 9 классы

Предмет	Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9а	22	0	8	9	5	77,3	36,4	3,1
	9б	19	0	7	5	7	63,2	36,8	3,0
	9в	27	1	17	7	2	92,6	66,7	3,6
Математика	9а (алг)	17	1	0	3	13	23,5	5,9	2,4
	9б (алг)	20	1	3	8	8	60,0	20,0	2,9
	9в (алг)	23	0	7	15	1	95,7	30,4	3,3
История	9-а	17	0	4	8	5	70,6	23,5	2,9
	9-б	23	2	6	12	3	87,0	34,8	3,3

	9-в	26	2	8	14	2	92,3	38,5	3,4
Химия	9-а	22	6	9	5	2	90,9	68,2	3,9
	9-б	26	8	10	4	4	84,6	69,2	3,8
	9-в	29	0	23	6	0	100,0	79,3	3,8
Английский язык	9-а	16	2	4	7	3	81,3	37,5	3,3
	9-б	26	12	5	5	4	84,6	65,4	4,0
	9-в	29	16	10	3	0	100,0	89,7	4,4
Биология	9-а	17	0	3	9	5	70,6	17,6	2,9
	9-б	19	3	7	7	2	89,5	52,6	3,6
	9-в	27	0	23	4	0	100,0	85,2	3,9
География	9-а	16	2	2	8	4	75,0	25,0	3,1
	9-б	19	5	3	8	3	84,2	42,1	3,5
	9-в	26	3	10	6	7	73,1	50,0	3,3
Физика	9-а	15	0	0	8	7	53,3	0,0	2,5
	9-б	18	4	8	3	3	83,3	66,7	3,7
	9-в	29	6	11	8	4	86,2	58,6	3,7
Обществознание	9-а	23	2	2	11	8	65,2	17,4	2,9
	9-б	28	12	10	4	2	92,9	78,6	4,1
	9-в	22	1	7	11	3	86,4	36,4	3,3
Информатика	9-а	22	1	6	12	3	86,4	31,8	3,2
	9-б	27	9	7	9	2	92,6	59,3	3,9
	9-в	28	3	3	19	3	89,3	21,4	3,2

Вводный контроль 2022-2023 г. 10 класс

Предмет	Класс	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	10	21	4	7	6	4	81,0	52,4	3,5
Математика	10	22	1	3	8	10	54,5	18,2	2,8
История	10	20	1	14	5	0	100,0	75,0	3,8
Химия	10	12	2	7	3	0	100,0	75,0	3,9
Английский язык	10	24	12	7	4	1	95,8	79,2	4,3
Биология(пр)	10	9	0	1	3	5	44,4	11,1	2,6
Естествозн	10	8	3	2	2	1	87,5	62,5	3,9
Физика	10	10	0	2	5	3	70,0	20,0	2,9
Обществознание	10	12	0	6	4	2	83,3	50,0	3,3
Информатика (б)	10	23	4	12	6	1	95,7	69,6	3,8
Информатика (пр)	10	3	1	2	0	0	100,0	100,0	4,3

Вывод: Итоги вводного контроля показали не очень хорошие результаты, есть над чем поработать (особенно 4в – вводная комплексная работа, 5а,6а,6в,7б,8а,9а,9б,10 классы по математике; 5а,6в,7б по русскому языку; 9а класс – по математике, истории, биологии; 10 класс – по математике, биологии, физике)

Контрольные работы за 1 полугодие 2022-2023 г.

Контрольные работы за 1 полугодие 2022-2023 г. 5 класс

	Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	5а	18	3	12	3	0	100,0	83,3	4,0
	5а(гр.зад)	18	3	9	6	0	100,0	66,7	3,8
	5б	22	3	9	7	3	86,4	54,5	3,5
	5б(гр.зад)	22	2	9	10	1	95,5	50,0	3,5
	5в	14	0	7	6	1	92,9	50,0	3,4
	5в(гр.зад)	14	1	5	7	1	92,9	42,9	3,4
Математика	5а	18	0	10	6	2	88,9	55,6	3,4
	5б	20	3	8	8	1	95,0	55,0	3,7
	5в	22	3	7	10	2	90,9	45,5	3,5
Английский язык	5а	20	2	12	3	3	85,0	70,0	3,7
	5б	25	3	11	7	4	84,0	56,0	3,5
	5в	22	3	7	10	2	90,9	45,5	3,5
Биология	5а	20	4	7	5	4	80,0	55,0	3,6
	5б	23	5	8	6	4	82,6	56,5	3,6
	5в	21	2	8	9	2	90,5	47,6	3,5
География	5а	18	4	7	5	2	88,9	61,1	3,7
	5б	22	5	8	6	3	86,4	59,1	3,7
	5в	20	5	5	7	3	85,0	50,0	3,6

Итоги контрольных работ по математике за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2а	11	0	6	3	2	81,8	54,5	3,4
2б	21	4	11	5	1	95,2	71,4	3,9
2в	15	1	8	4	2	86,7	60,0	3,5
3а	18	7	7	3	1	94,4	77,8	4,1
3б	23	2	14	7	0	100,0	69,6	3,8
3в	21	4	10	5	2	90,5	66,7	3,8
4а	24	2	4	12	6	75,0	25,0	3,1
4б	19	4	6	7	2	89,5	52,6	3,6
4в	20	2	9	7	2	90,0	55,0	3,6
5а	18	0	10	6	2	88,9	55,6	3,4
5б	20	3	8	8	1	95,0	55,0	3,7
5в	22	3	7	10	2	90,9	45,5	3,5
6а	21	1	4	12	4	81,0	23,8	3,1
6б	17	4	4	4	5	70,6	47,1	3,4
6в	16	2	3	7	4	75,0	31,3	3,2
7а	24	0	4	8	12	50,0	16,7	2,7
7б	21	0	7	9	5	76,2	33,3	3,1
8а	18	0	3	10	5	72,2	16,7	2,9
8б	26	1	6	9	10	61,5	26,9	2,9

8в	23	1	8	13	1	95,7	39,1	3,4
9а (алг)	17	2	2	8	5	70,6	23,5	3,1
9а (геом)	17	0	3	7	7	58,8	17,6	2,8
9б (алг)	15	0	1	8	6	60,0	6,7	2,7
9б (геом)	15	0	1	9	5	66,7	6,7	2,7
10	22	1	4	4	13	40,9	22,7	2,7
11	16	3	4	8	1	93,8	43,8	3,6

Низкий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 7 "а", 8 "б" класса, 9 "а" класса (геометрия), 9 "б" класса (алгебра, геометрия), 10 класса

Итоги контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2а	8	1	4	1	2	75,0	62,5	3,5
2а(гр.зад)	8	2	2	4	0	100,0	50,0	3,8
2б	19	5	9	4	1	94,7	73,7	3,9
2б(гр.зад)	19	5	8	5	1	94,7	68,4	3,9
2в	15	1	7	3	4	73,3	53,3	3,3
2в(гр.зад)	15	3	7	3	2	86,7	66,7	3,7
3а	18	8	4	3	3	83,3	66,7	3,9
3а(гр.зад)	18	8	7	3	0	100,0	83,3	4,3
3б	23	10	8	5	0	100,0	78,3	4,2
3б(гр.зад)	23	11	8	4	0	100,0	82,6	4,3
3в	21	3	9	6	3	85,7	57,1	3,6
3в(гр.зад)	21	9	6	6	0	100,0	71,4	4,1
4а	23	1	7	7	8	65,2	34,8	3,0
4а(гр.зад)	23	2	7	12	2	91,3	39,1	3,4
4б	24	2	2	10	10	58,3	16,7	2,8
4б(гр.зад)	24	4	13	5	2	91,7	70,8	3,8
4в	20	3	7	8	2	90,0	50,0	3,6
4в(гр.зад)	20	2	8	7	3	85,0	50,0	3,5
5а	18	3	12	3	0	100,0	83,3	4,0
5а(гр.зад)	18	3	9	6	0	100,0	66,7	3,8
5б	22	3	9	7	3	86,4	54,5	3,5
5б(гр.зад)	22	2	9	10	1	95,5	50,0	3,5
5в	14	0	7	6	1	92,9	50,0	3,4
5в(гр.зад)	14	1	5	7	1	92,9	42,9	3,4
6а	25	8	16	1	0	100,0	96,0	4,3
6а(гр.зад)	25	5	14	6	0	100,0	76,0	4,0
6б	13	4	4	1	4	69,2	61,5	3,6
6б(гр.зад)	13	6	3	4	0	100,0	69,2	4,2
6в	13	1	5	5	2	84,6	46,2	3,4
6в(гр.зад)	13	3	5	4	1	92,3	61,5	3,8
7а	21	4	11	5	1	95,2	71,4	3,9
7а(гр.зад)	21	5	13	3	0	100,0	85,7	4,1
7б	21	4	8	7	2	90,5	57,1	3,7
7б(гр.зад)	21	7	10	2	2	90,5	81,0	4,0
8а	14	2	3	9	0	100,0	35,7	3,5
8а(гр.зад)	14	1	4	5	4	71,4	35,7	3,1
8б	27	4	13	9	1	96,3	63,0	3,7
8б(гр.зад)	27	2	13	7	5	81,5	55,6	3,4
8в	25	6	8	10	1	96,0	56,0	3,8
8в(гр.зад)	25	4	10	8	3	88,0	56,0	3,6
9а	15	2	3	6	4	73,3	33,3	3,2
9б	13	1	3	6	3	76,9	30,8	3,2

10	23	5	7	5	6	73,9	52,2	3,5
11	16	3	8	5	0	100,0	68,8	3,9

Низкий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 4 "а" класса (орфографическая и пунктуационная грамотность), 4 "б" класса (орфографическая и пунктуационная грамотность), 6 "б" класса (орфографическая и пунктуационная грамотность)

Итоги контрольных работ по предметам за 1 полугодие

Класс	В классе (группе)	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (универсальный профиль) 11 класс									
11	10	8	1	2	4	1	87,5	37,5	3,4
ХИМИЯ 11 класс (естественно-научный профиль)									
11	3	3	1	2	0	0	100,0	100,0	4,3
ФИЗИКА 11 класс (технологический профиль)									
11	5	4	1	2	0	1	75,0	75,0	3,8
ЭКОНОМИКА 11 класс (универсальный профиль)									
11	10	9	1	0	4	4	55,6	11,1	2,8
ИНФОРМАТИКА 11 класс (технологический профиль)									
11	5	3	1	1	1	0	100,0	66,7	4,0
БИОЛОГИЯ 11 класс (естественно-научный профиль)									
11	6	4	0	4	0	0	100,0	100,0	4,0
ЭКОНОМИКА 10 класс (универсальный профиль)									
10	17	14	1	3	3	7	50,0	28,6	2,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 класс (универсальный профиль)									
10	17	11	3	3	2	3	72,7	54,5	3,5
БИОЛОГИЯ 10 класс (универсальный профиль)									
10	11	10	2	1	4	3	70,0	30,0	3,2
ХИМИЯ 10 класс (универсальный профиль)									
10	3	3	1	1	0	1	66,7	66,7	3,7
ФИЗИКА 10 класс (универсальный профиль)									
10	6	6	2	1	1	2	66,7	50,0	3,5
ИНФОРМАТИКА 10 класс (универсальный профиль)									
10	6	6	1	5	0	0	100,0	100,0	4,2
История (9 класс)									
9а	18	14	0	6	7	1	92,9	42,9	3,4
9б	19	10	0	3	6	1	90,0	30,0	3,2
9в	26	24	0	11	7	6	75,0	45,8	3,2
Биология (8 класс)									
8а	26	не писали							
8б	29	27	8	12	7	0	100,0	74,1	4,0
8в	29	22	4	15	3	0	100,0	86,4	4,0
Английский язык (7 класс)									
7а	25	21	0	6	15	0	100,0	28,6	3,3
7б	27	20	4	5	11	0	100,0	45,0	3,7
География (6 класс)									
6а	27	22	2	6	12	2	90,9	36,4	3,4
6б	19	14	3	4	6	1	92,9	50,0	3,6

6в	21	9	1	5	2	1	88,9	66,7	3,7
Английский язык (5 класс)									
5а	20	17	1	7	5	4	76,5	47,1	3,3
5б	26	20	4	7	3	6	70,0	55,0	3,5

Низкий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 11 класса УП по экономике, 10 класса УП по экономике, обучающиеся 10 класса ЕНП по химии, обучающиеся 10 класса ТП

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год по МБОУ «Весьегонская СОШ»

Результаты итоговых работ в начальной школе

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	20	4	8	4	4	80	60
2б	25	22	5	9	2	6	73	64
2в	24	23	9	8	5	1	96	74
3а	16	16	1	9	2	4	75	63
3б	27	26	4	9	10	3	88	50
3в	20	16	2	7	5	2	88	56
4а	21	19	0	7	9	3	84	37
4б	28	26	9	13	4	0	100	85
4в	24	24	8	11	3	2	92	79

Родной язык (русский)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	16	3	11	2	0	100	88
2б	25	14	12	2	0	0	100	100
2в	24	24	6	11	7	0	100	71
3а	16	13	2	6	5	0	100	62
3б	27	19	3	11	3	2	89	74
3в	20	19	2	13	4	0	100	79
4а	21	20	7	10	3	0	100	85
4б	28	27	12	11	4	0	100	85
4в	24	23	10	6	7	0	100	70

Литературное чтение на родном языке (русском)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
3а	16	16	3	4	8	1	94	44
3б	27	24	6	16	1	1	96	92
3в	20	19	9	7	3	0	100	84

Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	20	4	9	5	2	90	65
2б	25	22	5	10	7	0	100	68
2в	24	22	6	8	7	1	95	64
3а	16	16	2	9	2	3	81	69
3б	27	26	0	15	8	3	88	58
3в	20	17	2	7	6	2	88	53
4а	21	21	9	9	2	1	95	86
4б	28	25	11	11	3	0	100	88
4в	24	21	6	8	4	3	86	67

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	19	5	8	4	2	89	68
2б	25	24	19	4	1	0	100	96
2в	24	23	7	10	5	1	96	74
3а	16	16	3	7	6	0	100	63
3б	27	26	9	12	5	0	100	81
3в	20	14	1	6	6	1	93	50
4а	21	21	3	13	5	0	100	76
4б	28	28	13	11	4	0	100	86
4в	24	24	15	6	3	0	100	88

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	19	6	9	1	3	84	79
2б	25	24	21	2	1	0	100	96
2в	24	22	11	9	2	0	100	91
3а	16	16	1	7	8	0	100	50
3б	27	25	2	15	6	2	92	68
3в	20	16	2	9	4	1	94	69
4а	21	21	0	12	9	0	100	57
4б	28	26	10	15	1	0	100	96
4в	24	23	10	10	3	0	100	87

Основы религиозных культур и светской этики

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
4а	21	21	11	6	4	0	100	81
4б	28	25	14	11	0	0	100	100
4в	24	24	6	10	8	0	100	67

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	19	2	8	7	2	89	53
2б	25	24	5	11	6	2	92	67
2в	24	23	2	9	12	0	100	48
3а	16	16	0	0	10	6	63	0
3б	27	27	4	6	12	5	81	37
3в	19	18	1	9	8	0	100	56
4а	21	13	3	3	5	2	85	46
4б	28	25	2	3	19	1	96	20
4в	24	23	9	4	10	0	100	57

Технология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	21	12	9	0	0	100	100
2б	25	21	10	7	3	1	95	81
2в	24	22	11	9	2	0	100	91
3а	16	16	7	6	3	0	100	81
3б	27	26	23	1	2	0	100	92
3в	20	17	10	6	1	0	100	94
4а	21	21	17	4	0	0	100	100
4б	28	24	13	8	3	0	100	88
4в	24	24	17	6	1	0	100	96

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	20	15	4	1	0	100	95
2б	25	23	15	7	1	0	100	96
2в	24	20	4	14	2	0	100	90
3а	16	16	15	1	0	0	100	100
3б	27	26	17	8	1	0	100	96
3в	20	16	7	8	1	0	100	94
4а	21	16	13	2	1	0	100	94
4б	28	26	20	5	1	0	100	96
4в	24	20	10	9	1	0	100	95

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	21	3	7	11	0	100	48
2б	25	22	1	14	7	0	100	68
2в	24	24	12	6	6	0	100	75
3а	16	15	1	9	5	0	100	67

3б	27	23	5	17	1	0	100	96
3в	20	19	3	12	4	0	100	79
4а	21	19	0	13	6	0	100	68
4б	28	26	0	19	7	0	100	73
4в	24	23	10	6	7	0	100	70

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2а	22	21	4	15	2	0	100	90
2б	25	25	5	18	2	0	100	92
2в	24	24	14	8	2	0	100	92
3а	16	16	8	7	1	0	100	94
3б	27	27	9	15	3	0	100	89
3в	19	19	5	13	1	0	100	95
4а	21	21	5	13	3	0	100	86
4б	28	28	9	13	6	0	100	79
4в	24	24	9	11	4	0	100	83

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС;
- обучающиеся начальной школы в целом усвоили материал по разделам программы, получены навыки применения теоретических знаний на практике;
- большинство обучающихся начальной школы достигло базового уровня обязательной подготовки, усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в следующих классах.

По итогам контрольных работ за год низкий уровень обученности показали обучающиеся 3 "а" класса (английский язык).

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 3"а", 3"б" и 4"б" классов (английский язык), 4"а" класса (русский язык)

Итоги контрольных работ в основной школе

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	25	5	7	11	2	92	48
5б	27	27	4	4	8	3	59	30
5в	23	20	2	9	7	2	90	55
6а	18	16	6	7	3	0	100	81
6б	25	23	5	7	11	0	100	52
6в	23	21	0	6	13	2	90	29
7а	24	23	4	12	5	2	91	70
7б	21	20	1	8	10	1	95	45
7в	20	19	1	5	11	2	89	32
8а	26	23	8	13	1	0	96	91
8б	27	23	3	9	6	5	78	52
8в	25	21	3	8	10	0	100	52

9а	24	24	2	8	11	0	88	42
9б	29	27	8	13	6	0	100	78
9в	29	29	6	15	4	4	86	72
10	28	27	4	4	14	5	81	30
11	19	18	7	8	3	0	100	83

Литература

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	22	3	10	9	0	100	59
5б	27	25	12	5	7	1	96	68
5в	23	20	7	6	7	0	100	65
6а	18	17	4	9	2	0	88	76
6б	25	21	11	6	4	0	100	81
6в	24	23	0	15	8	0	100	65
7а	24	22	0	11	8	3	86	50
7б	21	18	6	6	6	0	100	67
7в	20	19	1	5	11	2	89	32
8а	26	23	8	13	1	0	96	91
8б	27	19	5	2	12	0	100	37
8в	25	24	5	8	10	0	96	54
9а	24	24	4	9	11	0	100	54
9б	29	27	5	15	6	1	96	74
9в	29	28	9	16	2	1	96	89
10	28	26	4	13	8	1	96	65
11	19	15	7	7	1	0	100	93

Родной язык (русский)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
6а	18	18	7	10	1	0	100	94
6б	25	24	10	8	6	0	100	75
6в	23	22	4	12	6	0	100	73
7а	24	22	6	9	7	0	100	68
7б	21	20	4	4	12	0	100	40
7в	20	19	2	8	9	0	100	53
8а	26	22	4	8	9	0	95	55
8б	27	22	3	7	12	0	100	45
8в	24	24	3	11	10	0	100	58
9а	24	23	5	7	9	0	91	52
9б	29	25	5	11	7	2	92	64
9в	29	29	15	7	7	0	100	76
10	28	25	4	9	10	2	92	52
11	19	19	8	5	6	0	100	68

Родная литература (русская)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
9а	24	24	5	7	6	0	75	50
9б	29	29	6	14	9	0	100	69
9в	29	29	20	7	2	0	100	93

Низкий уровень обученности показали обучающиеся 5"б" класса (русский язык)

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 5"б" и 10 классов (русский язык), 6"в" и 7"в" классов (русский язык), 7"в" класса (литература), 8"б" класса (литература)

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	26	25	1	20	3	1	96	84
5б	27	27	2	14	11	0	100	59
5в	23	17	4	2	11	0	100	35
6а	18	18	1	8	7	2	89	50
6б	25	24	0	12	11	0	96	50
6в	24	22	0	9	7	6	73	41
7а	21	18	1	8	6	3	83	50
7б	21	17	5	6	5	1	94	65
7в	20	17	1	5	10	1	94	35
8а	26	24	2	12	10	0	100	58
8б	27	27	3	4	16	4	85	26
8в	25	15	10	1	1	3	80	73
9а	24	22	4	4	13	1	95	36
9б	29	29	3	13	13	0	100	55
9в	29	29	13	12	4	0	100	86
10	28	27	13	5	4	5	81	67
11	19	14	10	1	3	0	100	79

Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
8 в	24	24	18	5	1	0	100	96
8 а	27	27	15	6	6	0	100	78
8 б	25	23	14	4	5	0	100	78

По итогам контрольных работ за год нет обучающихся, показавших низкий уровень обученности.

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 5"в" и 7"в" классов (английский язык), 8"б" класса (английский язык), 9"а" класса (английский язык)

Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	25	1	3	12	8	64	16
5б	27	26	10	6	7	3	88	62

5в	20	19	2	8	8	1	95	53
6а	19	18	2	3	7	5	67	28
6б	25	24	0	10	13	1	96	42
6в	23	23	0	6	17	0	100	26
7а	24	24	1	5	15	3	88	25
7б	21	20	6	5	9	0	100	55
7в	19	18	2	5	9	2	89	39
8а	26	25	1	3	16	3	80	16
8б	27	24	1	2	21	0	100	13
8в	24	22	0	6	16	0	100	27
9а	25	24	1	6	16	1	96	29
9б	29	28	1	10	12	5	82	39
9в	29	26	2	14	7	3	88	62
10	28	26	0	2	12	12	54	8
11	19	19	4	9	3	3	84	68

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
7а	25	24	7	13	3	1	96	83
7б	21	21	6	8	6	1	95	67
7в	20	17	3	5	9	0	100	47
8а	26	23	7	7	9	0	100	61
8б	27	23	2	8	12	1	96	43
8в	24	19	4	5	9	1	95	47
9а	26	24	6	11	7	0	100	71
9б	29	29	4	16	9	0	100	69
9в	29	29	7	15	7	0	100	76
10	24	24	12	12	0	0	100	100
11	5	5	1	1	3	0	100	40

Физика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
7а	24	24	14	10	0	0	100	100
7б	21	21	2	3	15	1	95	24
7в	19	17	1	11	5	0	100	71
8а	24	19	1	15	3	0	100	84
8б	27	24	1	9	6	8	67	42
8в	24	15	2	3	10	0	100	33
9а	24	23	10	8	3	2	91	78
9б	29	23	3	13	3	4	83	70
9в	29	29	14	12	2	1	97	90
10	10	9	1	3	5	0	100	44
11	2	1	1	0	0	0	100	100

Низкий уровень обученности показали обучающиеся 5 "а" и 6"а" классов (математика), 10 класса (математика), 8 "б" класса (физика)

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 5"а", 6"а", 7"а", 8"а" и 9 "б" классов (математика), 6"в" и 7"в" классов (математика), 8 "б" и 8"в" классов (математика), 9"а" и 10 классов (математика.)

Химия

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
8а	26	22	1	11	10	0	100	55
8б	27	27	2	13	12	0	100	56
8в	24	20	6	6	8	0	100	60
9а	24	20	6	8	6	0	100	70
9б	29	20	5	10	5	0	100	75
9в	29	27	13	7	4	3	89	74
10	10	8	0	6	2	0	100	75
11-П	2	2	1	1	0	0	100	100
11-У	5	4	2	1	1	0	100	75

Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	20	1	13	6	0	100	70
5б	28	26	10	11	4	1	96	81
5в	23	18	6	8	4	0	100	78
6а	18	16	3	8	5	0	100	69
6б	25	21	6	5	10	0	100	52
6в	23	20	7	9	4	0	100	80
7а	25	24	9	11	4	0	100	83
7б	21	17	4	4	5	4	76	47
7в	19	19	4	11	4	0	100	79
8а	24	23	4	9	10	0	100	57
8б	27	26	3	7	16	0	100	38
8в	24	23	5	14	4	0	100	83
9а	25	22	2	8	12	0	100	45
9б	29	29	10	11	8	0	100	72
9в	29	29	11	15	3	0	100	90
10	13	12	0	1	6	5	58	8
11	10	10	6	2	2	0	100	80

География

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	16	1	4	11	0	100	31

5б	27	27	7	12	7	1	96	70
5в	20	15	5	5	4	1	93	67
6а	19	14	2	7	4	1	93	64
6б	26	24	12	4	7	1	96	67
6в	23	20	3	8	6	2	85	55
7а	24	24	12	7	4	1	96	79
7б	21	21	7	6	8	0	100	62
7в	20	17	4	4	8	1	94	47
8а	26	17	1	5	8	3	82	35
8б	27	27	3	14	10	0	100	63
8в	23	21	1	5	13	2	90	29
9а	25	24	0	6	17	0	96	25
9б	29	27	6	10	11	0	100	59
9в	29	28	5	15	3	2	82	71

Естествознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
10	11	9	0	8	1	0	50	50
11	4	3	2	1	0	0	100	100

Низкий уровень обученности показали обучающиеся 10 класса (биология), 10 класса (естествознание)

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 8"б", 10 классов (биология), 5"а" класса (география), 8"а", 8"в", 9"а" классов (география).

История

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	24	6	13	5	0	100	79
5б	27	27	14	7	6	0	100	78
5в	20	20	1	6	13	0	100	35
6а	18	17	2	6	8	1	94	47
6б	26	25	2	9	14	0	100	44
6в	23	21	0	6	14	1	95	29
7а	25	21	4	6	9	2	90	48
7б	21	19	6	2	9	2	89	42
7в	20	18	1	3	12	2	89	22
8а	26	21	3	12	6	0	100	71
8б	27	27	4	9	14	0	100	48
8в	24	18	1	5	7	5	72	33
9а	25	19	0	2	15	2	89	11
9б	29	28	0	10	18	0	100	36
9в	29	26	2	11	12	1	96	50
10	28	26	7	14	4	1	96	81
11	19	14	8	2	4	0	100	71

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
6а	19	18	2	11	5	0	100	72
6б	25	25	5	14	6	0	100	76
6в	23	19	0	6	11	2	89	32
7а	24	24	8	9	7	0	100	71
7б	21	21	6	5	10	0	100	52
7в	20	17	1	4	8	4	76	29
8а	26	24	3	14	6	1	96	71
8б	27	25	5	8	10	0	92	52
8в	24	20	1	4	15	0	100	25
9а	26	26	2	6	17	1	96	31
9б	29	29	10	10	9	0	100	69
9в	29	28	2	5	21	0	100	25
10	18	15	1	8	6	0	100	60
11	12	9	4	4	1	0	100	89

Экономика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
10	18	14	2	9	3	0	100	79
11	12	12	9	3	0	0	100	100

ОДНКНР

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	23	1	10	11	1	96	48
5б	27	25	6	16	3	0	100	88
5в	20	20	7	6	7	0	100	65

По итогам контрольных работ за год нет обучающихся, показавших низкий уровень обученности. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 5"в", 6"в", 7"в", 8"в", 9"а", 9"б" классов (история), 6"в", 7"в", 8"в" и 9"в" классов (обществознание), 9"а" класса (обществознание).

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	26	25	4	9	12	0	100	52
5б	28	26	3	15	8	0	100	69
5в	23	20	3	7	10	0	100	50
6а	19	18	3	9	6	0	100	67
6б	26	25	7	9	9	0	100	64
6в	24	23	3	11	9	0	100	61
7а	25	21	2	14	5	0	100	76
7б	21	21	7	2	12	0	100	43
7в	20	18	0	7	11	0	100	39

8а	26	25	6	9	10	0	100	60
8б	27	27	2	15	10	0	100	63
8в	24	23	8	12	3	0	100	87

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	24	10	8	6	0	100	75
5б	27	27	12	14	1	0	100	96
5в	20	20	9	9	2	0	100	90
6а	19	18	4	11	3	0	100	83
6б	25	21	10	9	2	0	100	90
6в	24	20	4	15	1	0	100	95
7а	24	23	3	17	3	0	100	87
7б	21	19	8	5	6	0	100	68
7в	19	16	4	8	4	0	100	75

Технология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а (д)	10	11	2	6	3	0	100	73
5а (м)	15	15	11	4	0	0	100	100
5б(д)	14	13	9	3	1	0	100	92
5б(м)	13	13	11	2	0	0	100	100
5в(д)	8	8	8	0	0	0	100	100
5в(м)	12	12	11	1	0	0	100	100
6а(д)	11	11	7	4	0	0	100	100
6а(м)	7	7	6	1	0	0	100	100
6б(д)	17	16	11	5	0	0	100	100
6б(м)	9	9	5	4	0	0	100	100
6в(д)	12	12	11	1	0	0	100	100
6в(м)	11	11	6	5	0	0	100	100
7а(д)	14	14	8	5	1	0	100	93
7а(м)	10	10	8	2	0	0	100	100
7б(д)	12	12	7	0	5	0	100	58
7б(м)	9	9	2	7	0	0	100	100
7в(д)	8	8	5	3	0	0	100	100
7в(м)	11	11	10	1	0	0	100	100
8а(д)	13	6	6	0	0	0	100	100
8а(м)	13	13	11	2	0	0	100	100
8б(д)	13	11	10	1	0	0	100	100
8б(м)	14	14	8	6	0	0	100	100
8в(д)	13	12	7	4	1	0	100	92
8в(м)	11	10	9	1	0	0	100	100

По итогам контрольных работ за год нет обучающихся, показавших низкий уровень обученности.

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5а	25	25	4	9	12	0	100	52
5б	27	27	10	10	7	0	100	74
5в	20	20	5	11	4	0	100	80
6а	19	19	1	11	7	0	100	63
6б	26	26	6	13	7	0	100	73
6в	24	24	6	13	5	0	100	79
7а	25	24	2	19	3	0	100	88
7б	21	21	4	11	6	0	100	71
7в	19	19	5	14	0	0	100	100
8а	26	26	11	11	4	0	100	85
8б	27	26	6	15	5	0	100	81
8в	24	24	10	12	2	0	100	92
9а	25	24	1	20	3	0	100	88
9б	29	29	9	17	3	0	100	90
9в	29	29	12	15	2	0	100	93
10	28	27	9	18	0	0	100	100
11	19	18	12	5	1	0	100	94

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
8а	26	24	2	12	10	0	100	58
8б	27	27	2	17	8	0	100	70
8в	25	18	1	8	8	1	94	50
9а	25	25	3	10	11	1	96	52
9б	29	29	12	14	3	0	100	90
9в	29	25	10	13	2	0	100	92
10	28	24	3	12	8	1	96	63
11	19	19	14	5	0	0	100	100

По итогам контрольных работ за год нет обучающихся, показавших низкий уровень обученности.

По итогам контрольных работ за год нет классов, показавших низкий уровень обученности.

На основе изучения данных таблиц и материалов контроля можно сделать **выводы**:

1. Учителями-предметниками проводится контроль по предметам ВШК на всех ступенях.
2. Проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН обучающихся определена в сравнении с входными и рубежными контрольными работами, определена объективность оценивания в сравнении с текущими отметками, а также четвертными результатами.
3. Намечены пути по повышению качества образования.
4. Уровень учебной подготовки за 2022-2023 учебный год удовлетворительный.

Итоги ВПР

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Обученность (%)	Качество (%)
4	67	Русский язык	4,48	17,91	49,25	28,36	95,5	77,6
	68	Математика	1,47	11,76	35,29	51,47	98,5	86,8
	70	Окружающий мир	0	17,14	55,71	24,14	100,0	79,9
5	70	Русский язык	7,14	44,29	38,57	10	92,9	48,6
	65	Математика	7,69	49,23	27,69	15,38	92,3	43,1
	62	Биология	1,61	20,97	50	27,42	98,3	77,4
	61	История	0	31,15	40,98	27,87	100,0	68,9
6	61	Русский язык	4,92	50,83	29,51	14,75	95,1	44,3
	60	Математика	3,33	66,67	28,33	1,67	96,7	30,0
	41	Биология	0	34,15	34,15	31,71	100,0	65,9
	16	История	0	43,75	37,5	18,75	100,0	56,3
	14	География	0	42,86	42,86	14,29	100,0	57,2
	39	Обществознание	2,56	48,72	35,9	12,82	97,4	52,3
7	59	Русский язык	6,78	55,93	32,2	5,08	93,2	37,3
	57	Математика	8,77	47,37	33,33	10,53	91,2	43,9
	59	Английский	0	50,85	37,29	11,86	100,0	49,2
	17	История	5,88	70,59	17,65	5,88	94,1	23,5
	16	География	6,25	50	25	18,75	93,8	43,8
	22	Обществознание	4,55	40,91	31,82	22,73	95,5	54,6
	17	Физика	5,88	41,18	47,06	5,88	94,1	52,9
	42	Биология	0	19,05	50	30,95	100,0	81,0
8	73	Русский язык	5,48	45,21	36,99	12,33	94,5	49,3
	70	Математика	4,29	68,57	27,14	0	95,7	27,1
	22	История	0	18,18	68,18	13,64	100,0	81,8
	15	География	0	53,33	40	6,67	100,0	46,7
	19	Обществознание	0	47,37	21,05	31,58	100,0	52,6
	15	Физика	0	66,67	20	13,33	100,0	33,3
	25	Биология	0	44	40	16	100,0	56,0
	24	Химия	0	12,5	66,67	20,83	100,0	87,5

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» с октября по декабрь 2023 года прошли исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в МОУ «Весьегонская СОШ»

Результаты:

Читательская грамотность 8 класс

Уровень	8а	8б	8в	Итого	8а, %	8б, %	8в, %	Итого, %
Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
Низкий	0	2	3	5	0	9	15	8
Средний	4	3	6	13	18	14	30	20
Повышенный	14	2	9	25	64	9	45	39
Высокий	4	15	2	21	18	68	10	33

Математическая грамотность 9 класс

Уровень	9а	9б	9в	Итого	9а, %	9б, %	9в, %	Итого, %
Недостаточный	0	0	1	1	0	0	4	1
Низкий	5	3	3	11	19	12	13	14
Средний	10	13	9	32	37	50	39	42

Повышенный	7	7	7	21	26	27	30	28
Высокий	5	3	3	11	19	12	13	14

Математическая грамотность 8 класс

Уровень	8а	8б	8в	Итого	8а, %	8б, %	8в, %	Итого, %
Недостаточный	4	2	2	8	16	9	10	12
Низкий	0	2	4	6	0	9	20	9
Средний	10	8	11	29	40	36	55	43
Повышенный	8	4	3	15	32	18	15	22
Высокий	3	6	0	9	12	27	0	13

Естественнонаучная грамотность 9 класс

Уровень	9а	9б	9в	Итого	9а, %	9б, %	9в, %	Итого, %
Недостаточный	2	0	1	3	7	0	4	4
Низкий	1	0	2	3	4	0	9	4
Средний	0	3	8	11	0	11	35	14
Повышенный	3	4	8	15	11	15	35	19
Высокий	21	20	4	45	78	74	17	58

Читательская грамотность 9 класс

Уровень	9а	9б	9в	Итого	9а, %	9б, %	9в, %	Итого, %
Недостаточный	0	0	1	1	0	0	4	1
Низкий	1	3	9	13	4	11	39	17
Средний	2	6	8	16	8	21	35	21
Повышенный	13	12	4	29	50	43	17	38
Высокий	10	7	1	18	38	25	4	23

Естественнонаучная грамотность 8 класс

Уровень	8а	8б	8в	Итого	8а, %	8б, %	8в, %	Итого, %
Недостаточный	3	1	1	5	12	5	5	8
Низкий	4	1	1	6	16	5	5	9
Средний	10	3	14	27	40	14	70	41
Повышенный	5	11	4	20	20	52	20	30
Высокий	3	5	0	8	12	24	0	12

По итогам мониторингов были даны рекомендации учителям:

1. Внести изменения в рабочие программы в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету. Приложение к рабочей программе может содержать изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы могут быть изысканы за счет:
 - резервного времени (при наличии);
 - уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
 - включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов
2. Провести анализ ошибок учащихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты
3. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса

Управленческие решения по результатам мониторингов:

1. Руководителям школьных МО провести углубленный и детальный анализ результатов. На заседаниях ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия текущих отметок и отметок мониторингов с целью корректировки критериев их выставления, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения мониторингов
2. На основании анализа результатов различных мониторингов педагогам:
 - 2.1. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
 - 2.2. Оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам
 - 2.3. Провести анализ ошибок учащихся, обеспечить дифференцированный подход в организации образовательного процесса, разработать индивидуальные образовательные маршруты
 - 2.4. Оказать помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке
3. Заместителю директора по УВР:
 - 3.1. Выявить и проанализировать факторы риска учебной неуспешности
 - 3.2. В рамках ВСОКО организовать контроль динамики ликвидации выявленных пробелов в подготовке обучающихся
4. Организовать участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, постоянно повышать квалификацию

Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	
1. Образовательная деятельность		
1.1	Обучающиеся, осваивающие ООП	Да
1.2	Обучающиеся, осваивающие ООП - дошкольное образование - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Да Да Да Да
1.3	Формы получения образования в ОО: - очная - очно-заочная - заочная - индивидуальный учебный план - надомное обучение	Да Да Нет Да Да
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма - с применением дистанционных образовательных технологий - с применением электронного обучения	Нет Нет Нет
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: - ФГОС дошкольного образования - ФГОС начального общего образования - ФГОС основного общего образования - ФГОС среднего общего образования	Соответствует
2.2	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса	Имеется

	ИКОВ			КОВ			
Английский язык	34	5	6	6	2	1	
Биология	57	10	9	19	3	1	
География	27	4	1	3			
Информатика	21	3	1	4	2		
История	33	4	2	5			
Литература	19	4	5	6	3	1	
Математика	72	5	11	16	1		
Обществознание	33	5	16	18			
Русский язык	61	7	24	11	1		
Физика	7		1	1			
Физическая культура	59	13	38	26	6	6	
Химия	7	5	1	5			
Количество участников	430	65	115	120	18	9	

3.5. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Весьегонская СОШ» в 2023 г.

3.5.1. Основное общее образование

Класс	9-А	9-Б	9-В	Всего	%
Количество выпускников	26	29	29	84	
10 класс	4	13	6	23	27%
СПО	17	15	22	54	64%
СПО бюджет	10	12	21	43	
СПО платно	5	3	1	9	
СПО целевое	2			2	
ПО бюджет	4	1	1	6	8%
Другое (работа)	1			1	1%

3.5.2. Среднее общее образование

Количество	ВПО	СПО
------------	------------	------------

выпускников	всего	%	юджет	платно	контракт, целевое направление	всего	юджет	платно	%
19	12	63%	10	1	1	7	2	5	37%

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте и на официальной странице в ВК можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	88	100
Педагогических работников (всего)	45	
из них:		
учителя	36	80
Педагогические работники с высшим образованием (всего)	34	76
из них:		
с педагогическим	32	72
Педагогические работники со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (всего)	9	20
из них:		
с педагогическим	8	17
Педагогические работники со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (всего)	1	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	45	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):	39	87
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	11
на первую квалификационную категорию	19	43
на соответствие занимаемой должности	14	31

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (82%), обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую (11%) и первую (52%) квалификационные категории. Все педагоги 1 раз в три года проходят курсовую подготовку. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Должность	Образование, специальность по диплому, и пед.стаж,	Стаж администр.		Квалиф. категория как учитель	Государственные и ведомственные награды	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года
		общий	в данном ОУ			
Директор	Высшее, Калининский государственный университет, 198 г.; пед. стаж – 29 лет	29 лет	29 лет	I	+	+
Заместители директора	Ср. проф., Торжокское пед.училище, учитель начальных классов, 1998 г.; Высшее Московский гуманитарно-экономический институт психолог 2014г. пед. стаж -25 лет	23 года	23 года	B	+	+
	высшее, Казахский педагогический институт им. Абая , 1994 Учитель русского языка литературы пед. стаж – 35 лет	25 год	4 года	соотв	+	+
	Высшее, Тверской государственны университет, географ преподаватель, 1998 г; пед. стаж – 22 года	13 лет	13 лет	B	+	+
	Высшее, Калининский государственный университет прикладная математика, 1990 г; пед. стаж – 29 лет	12 лет	12 лет	B	+	+

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП в МБОУ «Весьегонская СОШ» нацелено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и содержит:

- Примерные программы общего образования.
- Рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС
- Учебники (по желанию родителей - рабочие тетради) для учащихся.
- Методические пособия для педагогов.

Школа имеет две библиотеки, которые располагают необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, электронными образовательными ресурсами:

В 2006 году в рамках реализации национального проекта «Образование» осуществлено подключение к Интернету, ставшему важнейшим информационным источником для обучающихся, педагогов. Наличие Интернета предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам. Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение.

Основу информационной среды школы составляют:

- Программа «Сетевой город»
- Сайт образовательного учреждения

Информационная среда поддерживается локальной сетью.

Медицинское обслуживание детей проводится двумя медицинскими работниками.

Прием учащихся производится в двух медицинских кабинетах (в двух учебных корпусах)

Охрана здоровья обучающихся осуществляется через организацию лечебно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима в соответствии в СанПиН, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности.

Обучающиеся 1 – 4 классов обеспечены горячим бесплатным в школьной столовой.

Психолого- педагогическое сопровождение в школе – особая культура поддержки и помощи ребенку и семье в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек, заболеваний, школьного и дорожного травматизма;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей.

В МБОУ «Весьегонская СОШ» коррекционной работой с учащимися занимаются педагоги- логопеды, педагог-психолог, педагог- дефектолог

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— перечни учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

• лекционные аудитории;

• помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, хоккейный корт, спортивная площадка, тир, тренажерный зал, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы;
- участок.

Все помещения обеспечены необходимым оборудованием для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая мебель и необходимый инвентарь.

Школа располагает современной *материально-технической базой*, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов школьников.

Наименование объекта	Учебный корпус №1		Учебный корпус №2	
	Кол-во мест	Площадь м ²	Кол-во мест	Площадь м ²
Столовая	150	212	232	160,4
Актовый зал	300	243,5	162	121,4
Библиотека		54,8	-	51
Спортивный зал		273		283,9
Тир		480		
Мастерские	60	182	40	118,5
Компьютерный класс	10	54,6	12	49,2
Медицинский кабинет		25,2		30,7 – школа 47,4 - предшк.обр.
Кабинет здоровья	25	54,8	30	55,1
ИЦШ	10	50,7		
Медиа-класс	30	50,6		
Кабинет «Доступная среда»		50,6		
Тренажерный зал		26,0		

В состав материальной базы входят: компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, ксероксы, телевизоры, DVD-плеер и видео, музыкальный центр, аудиомэгнитофон, фотоаппарат.

Учителя имеют свободный доступ в информационный центр школы и кабинет информатики.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе ведется работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся. Создан благоприятный психологический и эмоциональный климат.

Медицинское обслуживание детей проводится медицинскими работниками. Прием учащихся производится в двух медицинских кабинетах, в группах дошкольного образования имеется третий медицинский кабинет с процедурной и изолятором. Стерильный материал поступает из центральной районной больницы (ЦРБ). Одноразовыми шприцами и медикаментами обеспечены.

Ежегодно проводится «Д» осмотр детей. Врачи – специалисты ЦРБ осматривают учащихся 2-5-х классов, девушек 9,10,11-х классов и юношей допризывного возраста. Дети из других классов обследуются с помощью скрининг – анкеты. При необходимости учащиеся направляются для обследования в ЦРБ и ОДКБ. Врач-педиатр дает оценку здоровья каждого ребенка (группа здоровья, физкультурная группа) и пишет рекомендации для классных руководителей. Медицинский работник школы заполняет в классном журнале «Листок здоровья». Знакомит с ним и с рекомендациями учителей физкультуры.

Ежегодно учащиеся школы индивидуально и группами проходят оздоровление в санаториях Тверской области.

В школе организовано профилактическое медицинское обслуживание: регулярный медицинский осмотр, оказание первой медицинской помощи, профилактика заболеваний (прививки), санитарно-просветительная работа по профилактике заболеваний, в том числе сезонных; осуществление контроля за здоровьем учащихся.

Просветительская работа осуществляется в учебно-воспитательном процессе (учебные занятия, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, наглядная агитация, традиционные спортивные мероприятия). В целях укрепления физического здоровья работают спортивные кружки и секции.

В школе работает два социальных педагога и логопеды. Социальные педагоги оформляют социальный паспорт школы, отслеживаются «трудные» подростки, их семьи, семьи опекаемых детей и пр.

С целью снижения утомляемости учащихся во время учебных занятий в структуру уроков включены физкультминутки. В летнее время три месяца на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием, здесь осуществляется оздоровление учащихся школы, в том числе из малообеспеченных и неблагополучных семей.

На родительских собраниях регулярно проводятся беседы о необходимости создания благоприятного психологического климата в семье, правильной организации режима дня школьников.

С 1 сентября 2010 года в школе работают кабинеты здоровья.

В кабинетах здоровья представлены в необходимом количестве образовательные программы, программы элективных курсов и методических материалов по здоровьесбережению на электронных и бумажных носителях.

Кабинеты здоровья оснащены необходимым оборудованием, в них проводятся разнообразные мероприятия: классные часы по здоровому образу жизни, диспут «Причины возникновения стресса и способы его преодоления», тренинг «Здоровые привычки», диспут «Здоровое питание, своя игра «Здоровье - единственная драгоценность», практикумы с элементами деловой игры и с элементами тренинга («Как принять правильное решение» и другие), конкурс слайд-шоу «Сегодня модно быть здоровым», родительские собрания, и другие.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно -транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями//законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей. Комната боевой славы»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования и др.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

В рамках каждого направления проводится много мероприятий работниками школы, привлекаются сотрудники учреждений профилактики, культуры, Администрации.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции:

- Фотовыставка «ВЕСЁЛЫЕ МГНОВЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН»
- Региональная акция «Педагог- не звание, педагог – призвание!»
- Всероссийская акция "МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ"
- Всероссийская акция "ЧИТАЕМ УШИНСКОГО", приуроченная к "Году педагога и наставника" и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
- Всероссийская акция «УЧИТЬ. ВДОХНОВЛЯТЬ. РАЗВИВАТЬ»
- Региональная акция «КАК Я СТАЛ ПЕДАГОГОМ»

– Региональная акция «ЭСТАФЕТА СМЫСЛОВ» и др.

Обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в социально - значимых акциях

№	Название акции
1.	Всероссийская акция «Искра надежды»
2.	Всероссийская патриотическая акция памяти «Блокадный хлеб»
3.	Патриотическая акция «Свеча памяти»
4.	Патриотическая акция «Ленточка Ленинградской Победы»
5.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»
6.	Акция «Читаем о блокаде»
7.	Флешмоб #Самолет Будущего 69
8.	Всероссийская акция от Юнармии "Поздравь защитника!" Запиши свою видеоткрытку!
9.	Всероссийская акция «Поздравь защитника» от РДДМ «Письмо солдату»
	«Поздравительные открытки»
10.	Всероссийская акция #Мы Рисуем Праздник 23 Февраля! Поздравление мужчин – учителей, водителей, воинов-интернационалистов
11.	Муниципальная акция, посвященная Дню защитника Отечества - видеопоздравление "Есть такая профессия - Родину защищать"
12.	Акция «Защитим память героев». Участие педагогов, обучающихся и родителей в торжественном митинге на Площади Славы, посвященному Дню защитников Отечества. Возложение цветов
13.	Всероссийская акция РДДМ «Галисман добра»
14.	Акция "Школьная коса"
15.	Акция «Прекрасной половине посвящается!», видео-поздравление с 8 Марта мам, бабушек, сестер, одноклассниц, учителей
16.	Всероссийская акция «Вам, любимые» от «Движения первых», приуроченная к Международному женскому дню!
	Формат №1. Поздравление женщин на работе!
	Формат №2. Концерт для женщин! Формат №4. Поздравление семей военнослужащих России!
17.	Всероссийской акции «Мы рисуем праздник 8 марта»
18.	Всероссийская акция «Будь здоров»
19.	Всероссийская акция "Растим добро"
20.	Всероссийская акция РДДМ «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»
21.	Акция "Спешите делать добро"
22.	Всероссийская акция «Окна Победы».
23.	Всероссийская акция «Диктант Победы»
24.	Всероссийская военно-патриотическая акция "Верни герою имя"
25.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
26.	Акция «Голубь мира – голубь Победы!».
27.	Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о войне "СТИХИ ПОБЕДЫ».
28.	Всероссийская акция "СТЕНА ПАМЯТИ"(уч. корпус №1)
29.	Всероссийская акция «Бессмертный полк в школе» (уч. корпус №2)
30.	Всероссийская акция РДДМ «Песни Победы», посвященная празднованию 78-й годовщины Дня Победы
31.	Всероссийская акция РДДМ «Классика Победы». онлайн-марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны».
32.	Федеральная добровольческая акция #Дети Детям! по сбору книг для детей из Донецкой и Луганской Народных Республик, а также из Запорожской и Херсонской областей.
33.	Акция "Письмо водителю"

34.	Акция "Международный день детского телефона доверия"
35.	Акция РДДМ «Экзамен, с которым вы справитесь».
36.	Всероссийская акция "МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ"
37.	Всероссийская акция "ЧИТАЕМ УШИНСКОГО", приуроченная к "Году педагога и наставника" и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
38.	Всероссийская акция «УЧИТЬ. ВДОХНОВЛЯТЬ. РАЗВИВАТЬ»
39.	Региональная акция «КАК Я СТАЛ ПЕДАГОГОМ»
40.	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта.
41.	Региональная акция «ЭСТАФЕТА СМЫСЛОВ»

	Название акции
2.	Всероссийская акция "ЦветаРодины"
3.	Благотворительная акция "Дети вместо цветов"
4.	Акция "Поздравляем ветеранов-педагогов"
5.	Акция "Поздравь учителя"
6.	Акция «Вместе против террора!»
7.	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности Видеоролики "ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО"!
8.	ЯРМАРКА ДОБРА #МЫВМЕСТЕ
9.	Акция "КНИГА ДРУГУ"
10.	Акция «Корни времени»
11.	Акция «Спасибо за заботу»
12.	Акция "Поздравляем ветеранов-педагогов!"
13.	Акции #СпасибоУчителю
14.	Акции #Благодарю, посвящённая Дню Учителя
15.	Семейный флешмоб и онлайн-активность "С папой в деле"
16.	Акция "Классный хор", посвященная Дню отца
17.	Всероссийская акция «Папин день календаря» РДДМ
18.	Акция «Открытка для папы»
19.	Всероссийская акция "ПОСВЯЩЕНИЕ УЧИТЕЛЮ", приуроченная к Году педагога и Наставника
20.	Региональная акция «Флаг и герб моей области»
21.	Чебурашка - символ СВО
22.	"Добрые письма"
23.	Рисунок солдату
24.	Акция "Сбор жестяных банок для окопных свечей" (количество участников)
25.	Онлайн-активность "Вместе с книгой"
26.	Всероссийская акция «ЧИТАЙ С ПЕРВЫМИ»
27.	Акция «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ» Движения первых
28.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»
29.	Муниципальная акция "Добрые письма. Не надо забывать солдата"
30.	Онлайн-активность "Культурная особенность", посвященная Дню народного единства
31.	Акция «Спешите делать добро»
32.	Марафон ДОБРЫХ ДЕЛ
33.	Онлайн-активность «Завтрак для мамы»
34.	Онлайн-активность «Мама наши разные, все они прекрасные»
35.	Онлайн-активность «Моя Супер мама самая...»
36.	Флешмоб «Мама, я надел шапку!»
37.	Онлайн-активность «Почему я стал волонтером»
38.	Фотоквест "В поисках Герба России"!
39.	Акция "Герои моей семьи"
40.	Акция «Открытка и письмо солдату» ко Дню героев Отечества
41.	Всероссийская акция «Герои Отечества»
42.	Всероссийская акция «Их именами названы улицы»
43.	Экологическая акция "ДОБРАЯ КОРМУШКА"

44	Всероссийская акция "Новогодняя открытка солдату".
45	Всероссийская акция "Новогоднее письмо солдату".
46	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»! Движения Первых
47	Региональная акция «С Новым годом, Защитники» Движения Первых
48	Акция "Сбор жестяных банок для окопных свечей"

Мониторинг участия классных коллективов в социально-значимых акциях показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 6-А- классный руководитель Демченко Н.В.
- 4-Б - классный руководитель Мишурова О.А.
- 2-В- классный руководитель Осипова Т.Н.
- 3-Б- классный руководитель Голикова Н.А.
- 6-Б - классный руководитель Лютова И.В.
- 1-В - классный руководитель Круглышева О.Г.
- 9-В - классный руководитель Борботунова Л.Е.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого входили 120 активистов. Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по ВР Петрова И.В.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия первичного отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- активисты принимали активное участие во всероссийских акциях и мероприятиях:
 - Всероссийская акция «Российский детский ДедМороз»
 - Всероссийская акция «Поздравь защитника» от РДДМ
 - Всероссийская акция РДДМ «Талисман добра»
 - Всероссийская акция «Вам, любимые» от «Движения первых», приуроченная к Международному женскому дню!
 - Всероссийская акция РДДМ «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»
 - Всероссийская акция РДДМ «Классика Победы».онлайн-марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны»
 - Федеральная добровольческая акция #ДетиДетям! по сбору книг для детей из Донецкой и Луганской Народных Республик, а также из Запорожской и Херсонской областей
 - Акция РДДМ «Экзамен, с которым вы справитесь»
 - Акция "Поздравляем ветеранов-педагогов"
 - Акция «Вместе против террора!»
 - ЯРМАРКА ДОБРА #МЫВМЕСТЕ
 - Акция "КНИГА ДРУГУ"
 - Акция «Корни времени»
 - Акция «Спасибо за заботу»
 - Акция "Поздравляем ветеранов-педагогов!"
 - Акции #СпасибоУчителю
 - Акции #Благодарю, посвящённая Дню Учителя
 - Семейный флешмоб и онлайн-активность "С папой в деле"
 - Акция "Классный хор", посвященная Дню отца
 - Всероссийская акция «Папин день календаря» РДДМ
 - Всероссийская акция "ПОСВЯЩЕНИЕ УЧИТЕЛЮ", приуроченная к Году педагога и Наставника
 - Региональная акция «Флаг и герб моей области»
 - Всероссийская акция «ЧИТАЙ С ПЕРВЫМИ»

- Акция «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ» Движения первых
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»
- Акция «Спешите делать добро»
- Марафон ДОБРЫХ ДЕЛ
- Акция "Герои моей семьи"
- Акция «Открытие и письмо солдату» ко Дню героев Отечества
- Всероссийская акция «Герои Отечества»
- Всероссийская акция «Их именами названы улицы»
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»! Движения Первых
- Региональная акция «С Новым годом, Защитники» Движения Первых и др.

По мнению заместителя директора по ВР, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

С 2023 года учащиеся 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 3-А и 3-Б классов реализуют программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – РОДИНА, КОМАНДА, СЕМЬЯ, ЗДОРОВЬЕ, ПРИРОДА, ПОЗНАНИЕ.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 5-Б класса реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

На базе школы действуют добровольческий отряд «Добрые сердца» (учебный корпус №1) и детское волонтерское движение «Ровесники» (учебный корпус №2).

Работа ведётся в рамках Рабочей программы воспитания и согласно с календарным планом воспитательной работы на учебный год.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Весьегонская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Петрова И.В.;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Корнилова Н.П.;
 - педагоги по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов и курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 99 %.
- Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее» - 99%
- Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» - 99%
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 99 %.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 99%.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством **мониторинга личностных результатов**.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- Гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга:

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 21%
доля обучающихся, имеющих повышенный уровень развития личностных результатов 51%
доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 22%
доля обучающихся, имеющих ниже среднего уровень развития личностных результатов 4%
доля обучающихся, имеющих критический уровень развития личностных результатов 2%

Мониторинг сформированности нравственных понятий

доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности нравственных понятий 16%
доля обучающихся, имеющих средний уровень сформированности нравственных понятий 39%
доля обучающихся, имеющих начальный уровень сформированности нравственных понятий 36%
доля обучающихся, имеющих недостаточный уровень сформированности нравственных понятий 9%

Оценка нравственного развития личности (И.В. Мащенко, Н.Н. Протьюко)

доля обучающихся, имеющих очень высокий уровень нравственного развития личности 49%
доля обучающихся, имеющих высокий уровень нравственного развития личности 43%
доля обучающихся, имеющих средний уровень нравственного развития личности 7%
доля обучающихся, имеющих низкий уровень нравственного развития личности 1%

Диагностика отношения к жизненным ценностям (Т.А. Фалькович)

доля обучающихся, имеющих очень высокий уровень отношения к жизненным ценностям 63%
доля обучающихся, имеющих средний уровень отношения к жизненным ценностям 32%
доля обучающихся, имеющих начальный уровень отношения к жизненным ценностям 5%

Вывод: Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал:

Самый низкий уровень: эстетическое воспитание и ценность научного познания – 3, 4

Самый высокий уровень: гражданско-патриотическое воспитание и физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – 4

Рекомендации:

1. В 2024 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровень критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, патриотической и спортивной направленностей.

4. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Рекомендации:

1. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

4. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

5. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Работа кружков осуществляется по различным направлениям:

Во 2 полугодии 2022-2023 уч.года

Направления	Национальный проекты России	Название кружка
ТЕХНИЧЕСКОЕ	Успех каждого ребенка	«Основы 3D-моделирования»
	Успех каждого ребенка	«САПР, включая 3D проектирование»
	Точка роста	«Лего-конструирование»
	Точка роста	«Лего-конструирование»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»
	Успех каждого ребенка	«Удивительный мир клетки»
	Успех каждого ребенка	«Удивительная биология (о чем молчат учебники)»
	Успех каждого ребенка	«Увлекательная химия»
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье: ПМП»
	Успех каждого ребенка	«Физика вокруг нас»

	Точка роста	«Разговор о здоровье и правильном питании»
		«Разговор о здоровье и правильном питании»
		«Разговор о здоровье и правильном питании»
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	Точка роста	«Знаюки родного края»
	Точка роста	«Экологическая тропа»
		«Азбука тверского и весьегонского школьника»
		«Экологическая тропа»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	Успех каждого ребенка	«Школьный медицентр»
	Успех каждого ребенка	«Уроки психологического развития»
	Успех каждого ребенка	«Моя семья»
	Успех каждого ребенка	«Я выбираю путь»
	Успех каждого ребенка	«Семейные ценности»
	Точка роста	«Шахматная гостиная»
	Точка роста	«Шахматная гостиная»
	Точка роста	«Шахматная гостиная»
	Точка роста	«Проектная деятельность»
	Точка роста	«Юный спасатель»
		«Моя семья»
		ЮИД
	Точка роста	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)
	Точка роста	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)
	Точка роста	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)
Точка роста	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	
	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		«Волшебная кисть»
		«Театр миниатюр»
	Точка роста	«Очумелые ручки»
		«В мире прекрасного»
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»
	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»
		«Общая физическая подготовка»

В 1 полугодии 2023-2024 уч.года

Направления	Национальный проекты России	Название кружка
ТЕХНИЧЕСКОЕ	Успех каждого ребенка	«Основы 3D-моделирования»
	Успех каждого ребенка	«САПР, включая 3D проектирование»
	Точка роста	«Лего-конструирование»
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЕ	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»
	Успех каждого ребенка	«Удивительный мир клетки»
	Успех каждого ребенка	«Удивительная биология (о чем молчат учебники)»
	Успех каждого ребенка	«Увлекательная химия»
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье: ПМП»
	Успех каждого ребенка	«Физика вокруг нас»
		«Чудеса науки и природы»
	«Лаборатория открытий»	
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	Точка роста	«Экологическая тропа»
		«Экологическая тропа»
		«Азбука тверского и весьегонского школьника»
		«Школьный музей»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	Успех каждого ребенка	«Школьный медицентр»
	Успех каждого ребенка	«Уроки психологического развития»
	Успех каждого ребенка	«Моя семья»
	Успех каждого ребенка	«Семейные ценности»
	Точка роста	«Проектная деятельность»
		ЮИД
		«Школьный парламент»
		«Орлята России»
		«Орлята России»
		«Орлята России»
		«Орлята России»
		«Орлята России»
		«Орлята России»
	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	

		«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)
		«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		«Волшебная кисть»
		«Театр миниатюр»
	Точка роста	«Очумелые ручки»
		«В ритме танца»
		«Радуга голосов»
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»
	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»
	Точка роста	«Шахматная гостиная»
	Точка роста	«Шахматная гостиная»
		«Общая физическая подготовка»

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил:

- в школьных кружках – 71%
- в учреждения дообразования - 83,6 %.

В школе функционирует театр миниатюр «Радуга», в котором занимаются 15 обучающихся 4-6 классов. Руководит кружком педагог-организатор Борботунова Л.Е. Ребята учатся любить театр, познают азы театрального мастерства, участвуют в тренингах, развивают свои творческие способности и помогают раскрыться другим. А главное, учатся жить в сообществе, дружить, быть ответственными. За год работы театральный репертуар кружка пополнился спектаклем театра теней «Что дороже?», кукольным спектаклем «Настоящий русский медведь», миниатюрами «Про школу». Сценарии постановок обладают воспитательным эффектом, учат патриотизму, рассказывают о русских традициях и семейных ценностях.

В школе организована работа кружка «Школьный музей». Через деятельность в кружке учащиеся получают дополнительные знания по истории нашего края и приобретают навыки музейного дела.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 83,6 %.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные кружки, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и другие.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Рекомендации: Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Хочется отметить активное участие учащихся нашей школы в конкурсах и выставках разного уровня

Конкурс, мероприятие	УРОВЕНЬ			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2 полугодие 2022-2023 уч.года				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « ЖИВАЯ КЛАССИКА »	7 (2 победителя)			
Муниципальный этап областного конкурса « НАШ ВЫБОР – БУДУЩЕЕ РОССИИ! »на лучший плакат, рисунок, открытку-приглашение, слоган, четверостишие, сочинение, очерк, творческую работу	22 (8 победителей)			
Районный конкурс « УЧЕНИК ГОДА – 2023 »	1 (1 победитель)			
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников « ДИВНЫЙ МИР »	219 9 коллективов/214 +5 индивидуал. (ПОБЕДИТЕЛИ – 7 коллективов/142, 4 индивидуальные)			
Муниципальный конкурс чтецов « ЖИВОЕ СЛОВО », посвященный поэтам - юбилярам 2023 года	31 (1 гран-при 1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1 2,2,2,2,2 3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3)			
Муниципальный конкурс « ОКНА ПОБЕДЫ »	553 23 коллектива/480 + 73 индивид. (1, 2,3 места 3 коллектива/82)			
Региональный конкурс видеороликов « МОЙ НАСТАВНИК »		19 роликов/67 (1 место – 10 класс/4)		
Региональный этап XI Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи « МОЯ СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ »		2 (2 призёра)		
Региональный конкурс плакатов « ТЫ ВЫСТОЯЛ, ВЕЛИКИЙ СТАЛИНГРАД! »		17 (2,3,3 место)		
Всероссийский конкурс на самый оригинальный рисунок ко Дню защитника Отечества!# МыРисуемПраздник23Февраля			23	
Региональный конкурс эссе « ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПЕДАГОГОМ... », в рамках года педагога и наставника среди обучающихся тверской области		11		
Всероссийский творческий конкурс рисунков # МыРисуемПраздник8Марта			130 (2 победителя)	
Областной конкурс« НАШ ВЫБОР – БУДУЩЕЕ РОССИИ! »на лучший плакат, рисунок, открытку-приглашение, слоган, четверостишие, сочинение, очерк, творческую работу		8		
Региональный этап II международного детского экологического форума « ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ – 2023 »		8 (1 место)		
Региональный конкурс эссе « О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ ХОЧУ Я РАССКАЗАТЬ »		16 (1, 2 место)		
Региональный онлайн-конкурс инсталляций « КРЫМ. ВЕСНА »		19 (1, 2, 3, 3 место)		
Экологический веб-квест « ЛЕСНАЯ ВИКТОРИНА »		6 (1 победитель, 4 призёра)		
Региональный конкурс рисунков« ВРЕМЯ ПЕРВЫХ », посвященный полету в космос Ю.А.Гагарина		60 (1,2,3 место)		
Межрегиональный фестиваль « МОЙ ГОРОД ГОСТЕПРИИМНЫЙ – 2023 »			1	
Международный конкурс рисунков « ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ »				99

Тверской области				
Региональный творческий конкурс "ОХРАНА ТРУДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"		14		
Региональный этап Финансовых состязаний «ФИНЭРУДИТ 2023» для образовательных организаций Тверской области (1 участник) декабрь 2023		1		
Региональный конкурс рисунков «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ 2023»		29		
Межмуниципальный творческий фестиваль-конкурс «ПЕДАГОГ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!»		19 (1, 2 место)		
Региональный КВЕСТ Первичных отделений ПЕРВЫХ Тверской области		103 победители		

Конкурсы	Количество участников						Количество победителей и призеров					
	индивидуальные			коллективные			индивидуальные			коллективные		
	2 пол.	1 пол.	год	2 пол.	1 пол.	год	2 пол.	1 пол.	год	2 пол.	1 пол.	год
Муниципальные	139	402	541	32/694	25/55	87	49	149	198	10/224	4/9	14/233
Региональные	364	148	512	21/77	1/103	124	7	60	67	3/14	1/103	4/117
Всероссийские	205	9	214				5		5			
Международные	99		99									
Итого	807	559	1366	53/771	26/158	211	61	209	270	13/238	5/112	18/350

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Так же в 2023 году учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

2 полугодие 2022-2023 уч.года

1. **ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН ЛУЧШИХ ПРАКТИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ** (1 участник – Шинина И.А.)
2. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»** (2 участника - Полубенцева Е.В., Шинина И.А.)
3. **ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»**(1 участник – Спиридонова Н.О.)
4. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»** ГБОУ ТОИУУ(1 участник)
1 место – Ершова С.С., учитель географии
5. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ФОТОГРАФИЙ «ПЕДАГОГ В ОБЪЕКТИВЕ»** (10 участников)
6. **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА 3.0»** (4 участника)

ПОБЕДИТЕЛИ:

Петрова И.В., заместитель директора по ВР
Спиридонова Н.О., учитель начальных классов
Крестьянинова А.А., учитель истории и ОБЖ

1 полугодие 2023-2024 уч.года

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 ЛЕТ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ – ПРОВЕРЬ СЕБЯ!» (23 участника)
2. Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «ВСЕМ МИРОМ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА» (3 участника)
1 место – Афанасьева О.Ф., учитель
1 место – Лукина О.В., педагог-библиотекарь
2 место – Петрова И.В., заместитель директора по ВР
3. Муниципальный этап педагогического творческого конкурса «ЛАРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» (1 участник)
ПОБЕДИТЕЛЬ – Лукина О.В.

- 4 Региональный этап педагогического творческого конкурса «ЛАРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» (1 участник)
- 5 Конкурс авторской дополнительной общеобразовательной программы среди педагогов дополнительного образования Тверской области туристско-краеведческой направленности (1 участник)
Диплом лауреата (II степени) – Полубенцева Е.В.
- 6 Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ» (1 участник)
Победитель 2 степени – Ковалец Ю.А.
- 7 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ В ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ РОССИИ», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2 участника)
1 место – Ковалец Ю.А., Лобышева Н.Н.
- 8 Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИЯ ТВОРЧЕСКАЯ», в рамках федерального проекта «Современная школа» (1 участник)
Диплом победителя (1 место) - Волгина И.В.
- 9 Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образования (1 участник)
Диплом победителя (1 место) - Волгина И.В.
- 10 Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (3 участника)
ПОБЕДИТЕЛЬ – Лютова И.В.
ПРИЗЕР – Веселова В.В.
ПРИЗЕР – Борботунова Л.Е.

Выводы:

В 2023 году коллектив школы принимал активное участие в муниципальных и региональных, всероссийских выставках, конкурсах, где занимали призовые места. Педагогический коллектив может гордиться теми победами, которых достигли обучающиеся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Рекомендации:

В следующем году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Учителям-предметникам, классным руководителям активизировать работу с учащимися для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, учитывая интересы и склонности учащихся.

Профилактика правонарушений.

В школе разработаны Программа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «Весьегонская СОШ» «Мы и закон», которая включает в себя следующие разделы:

1. Профилактическая работа:
 - профилактика табакокурения, алкогольной, наркотической и других видов зависимостей среди несовершеннолетних;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 - профилактика пожаров и несчастных случаев на воде;
 - профилактика терроризма, экстремизма, национализма среди несовершеннолетних;
 - профилактика правонарушений и преступлений;
 - профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних
2. Правовой всеобуч.
3. План мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних
4. Организация досуговой деятельности.
5. Организация каникулярного времени.

6. Работа с родителями.
7. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.
8. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета
9. Работа с педагогами

В рамках каждого направления проводится много мероприятий работниками школы, привлекаются сотрудники Весьегонского ОП, ПЧ №27, МЧС России и других учреждений города.

Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, мотивацию к ведению здорового образа жизни, нравственное воспитание детей и подростков делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

- Информационно-просветительские мероприятия: выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся, здорового и безопасного образа жизни, проведение бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов;

- Диагностическая работа: изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания; создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

- Практическая деятельность: проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций.

Результаты работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете

Учетная категория, количество	на 01.01.2023	на 31.12.2023
несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	9
несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	4	15
семьи, находящиеся в СОП	6	6
несовершеннолетние, проживающие в семьях СОП	9	9
семьи «группы риска»	9	9
несовершеннолетние, проживающие в семьях «группы риска»	13	13
<i>несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете</i>	2	4

Вывод:

Не смотря на проводимую большую профилактическую работу с несовершеннолетними, их родителями, к сожалению, наблюдается рост несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.

Основными причинами, по нашему мнению, являются:

1. Отсутствие нормальных (социально-экономических) условий существования у подростков: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы. Все несовершеннолетние воспитываются в малообеспеченных семьях.
2. Социально – демографические факторы: неполная семья, многодетная.
3. Семьи, где несовершеннолетние предоставлены сами себе. Наблюдается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению в отношении несовершеннолетних детей, когда родители, близкие родственники не обеспечивают надлежащего воспитания и содержания ребенка, необходимого психологического комфорта в семье.

4. Попустительские семьи, в которых несовершеннолетний живет сам по себе, без должного контроля со стороны родителей.
5. Криминальные факторы: наличие судимых членов семьи.
6. Низкий уровень правовой культуры у несовершеннолетних: отсутствие понимания важности соблюдения законов.
7. Бесконтрольное проведение досуга.

Рекомендации:

1. Своевременно выявлять несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений;
2. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики противоправных действий среди подростков;
3. Активно вовлекать несовершеннолетних, в том числе детей «группы риска», в культурную, спортивную жизнь школы, в общественно-полезную деятельность, в социально-значимые акции;
4. Проводить индивидуальную работу с родителями «группы риска»;
5. Усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств профилактики;
6. Педагогам школы пройти дополнительно курсы повышения квалификации по основам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (конец 2023г)	639 человек + 27 дошкольников
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (конец 2023г)	171/29,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2023г	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2023г	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2023г	68,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень) в 2023г	4,4/55,62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (без учета пересдачи), в общей численности выпускников 9 класса в 2023	5/6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (без учета пересдачи), в общей численности выпускников 9 класса в 2023г	3/3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку (без учета пересдачи), в общей численности выпускников 11 класса в 2023г	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (без учета пересдачи), в общей численности выпускников 11 класса в 2023г	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса в 2023г	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2023г	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2023г	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023г	4/21,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	633/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	580/90%
1.19.1	Регионального уровня	184/28,8%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/87%
1.29.1	Высшая	5/11%

1.29.2	Первая	19/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/40,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/31,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,35 кв.м